12

Часовы́е шли и шли.

От шлагба́ума к шлагба́уму, от поста́ к кре́пости, они́ шли пря́мо и с опа́ской посма́тривали на ва́жное простра́нство, ше́дшее ме́жду ни́ми.

Сопровожда́ть со́сланного в Сиби́рь им приходи́лось не впервы́е, но им ещё никогда́ не случа́лось вести́ тако́го престу́пника. Когда́ они́ вы́шли за черту́ го́рода, у них бы́ло сомне́ние. Не слы́шно бы́ло зву́ка цепе́й и не ну́жно бы́ло подгоня́ть прикла́дами*. Но пото́м они́ поду́мали, что де́ло государ́ственное и докуме́нты у них в поря́дке. Они́ ма́ло разгова́ривали, так как э́то бы́ло запрещено́.

На пе́рвом посту́ смотри́тель* посмотре́л на них, как на *сумасше́дших*, и они́ *смути́лись*. Но ста́рший показа́л бума́гу, в кото́рой бы́ло ска́зано, что аресто́нт секре́тный и фигу́ры не име́ет, и смотри́тель *захлопота́л* и предоста́вил им для ночле́га осо́бую ка́меру. Часовы́е нево́льно почу́вствовали своё значе́ние.

Ко второ́му — большо́му — посту́ они́ подошли́ уже́ уве́ренно, с ва́жным молчали́вым ви́дом, и ста́рший про́сто бро́сил бума́гу на стол *комендо́нта*. И э́тот то́чно та́к же захлопота́л, как пе́рвый.

Понемно́гу они́ на́чали понима́ть, что сопровожда́ют ва́жного престу́пника.

Они́ привы́кли и значи́тельно говори́ли ме́жду собо́ю: «он» и́ли «оно́».

Так они́ зашли́ уже́ в глубь Росси́йской импе́рии, по той же прямо́й Влади́мирской доро́ге*.

И пусто́е простра́нство, терпели́во ше́дшее ме́жду ни́ми, меня́лось: то э́то был ве́тер, то пыль, то уста́лая жара́ по́зднего ле́та.

Задания

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. Почему писарь нервничал, выполняя свою работу?
2. Какие ошибки в приказе допустил полковой писарь?
3. Как в приказе появилось новое лицо — подпоручик Киже?
4. За что подпоручик Киже был сослан в Сибирь?
5. По какой причине император помиловал подпоручика Киже?
6. Каков по характеру был поручик Синюхаев?
7. Почему Синюхаев оставил полк и отправился бродить по городу?
8. Как лекарь Синюхаев воспринял появление сына?
9. Когда Синюхаев понял, что он умер?
10. В каком звании умер подпоручик Киже?
11. Что говорили о Киже коллеги и сам император Павел Петрович?
12. Как закончилась жизнь поручика Синюхаева?

Отметьте предложения, где написана правда → [П], а где написана неправда → [Н].

1. [Н] Полковой писарь умышленно допустил ошибки в приказе.
2. [ ] Жизнь подпоручика Киже началась с ошибки в приказе, а закончилась, когда император Павел Петрович вызвал его к себе.
3. [ ] Подпоручику Киже пожаловали усадьбу.
4. [ ] Поручика Синюхаева внесли в список умерших по ошибке.

Найдите в тексте.

1. Описание ошибок, сделанных писарем.
2. Описание жизни офицерства в полку.
3. Свадьбу подпоручика Киже.
4. Отношение часовых к преступнику, которого они сопровождали в Сибирь.

Выполните тест.

Выберите правильный вариант ответа к каждому из заданий и отметьте его в рабочей матрице. Проверьте себя по контрольной матрице. (Ответы смотрите в конце книги.)

Образец:

1	А	Б	В

1. Прочитав приказ по гвардии Преображенского полка, Павел Петрович … .
   (А) дал команду наказать полкового писаря
   (Б) приказал увеличить караулы
   (В) назначил подпоручика Киже в караул
2. Командир Преображенского полка … .
   (А) не искал подпоручика Киже
   (Б) не нашёл подпоручика Киже
   (В) не хотел искать подпоручика Киже
3. Поручик Синюхаев попал в полк … .
   (А) благодаря отцу лекарю
   (Б) по случайной ошибке
   (В) из-за болезни своего отца
4. Услышав в приказе слова о своей смерти, поручик Синюхаев … .
   (А) немедленно выразил своё возмущение
   (Б) указал командиру на ошибку
   (В) начал сомневаться, что он жив
5. Киже был сослан в Сибирь … .
   (А) за то, что кричал под окнами императора
   (Б) за любовную связь с фрейлиной
   (В) из-за ошибки в приказе

Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильный вариант употребления падежной формы, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Подпоручик Киже оказался ~~**злоумышленнику**~~ / **злоумышленником**, который был осуждён и сослан в Сибирь.

1. Камер-лакей, передавая уже не впервые эти записки, всегда удивлялся **этому могущественному человеку** / **этого могущественного человека**.

2. Отец его был лекарь при бароне Аракчееве, и барон, в благодарность **за таблетками** / **за таблетки**, восстановившие его силы, взял сына лекаря в полк.

3. Подпоручика Киже, в Сибирь сосланного, вернуть, произвести в поручики и **о той фрейлине** / **на той фрейлине** женить.

4. Она махнула ему рукой, сделала ужасные глаза, но любовник понял это так, будто надоел **ею** / **ей**, и жалобно закричал: «караул».

5. Перебирая полковые списки, он обратил внимание на имя поручика Киже и назначил его **капитаном** / **капитана**, а в другой раз **полковником** / **полковника**.

6. От мужиков пахло **ветру** / **ветром**.

7. Он уже командовал **полком** / **полку**.

2. Выберите глагол несовершенного или совершенного вида, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Она не хотела **обращаться** / ~~**обратиться**~~ к адъютанту.

1. Нужно было **заканчивать** / **закончить** переписку приказа по полку ровно к шести часам, для того чтобы дежурный адъютант отвёз его во дворец, и там адъютант его величества, присоединив приказ к другим таким же, представил императору в девять.