Э. И. Иванова

Истоки-2

Учебник по русскому языку
для детей-билингвов,
проживающих за рубежом

РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ

МОСКВА
2019

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
И21

Рецензент:
Е. А. Хамраева, *д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой довузовского обучения русскому языку как иностранному Московского педагогического государственного университета (МПГУ).*

Иванова, Э. И.

И21 **Истоки-2:** Учебник по русскому языку для детей-билингвов, проживающих за рубежом / Э. И. Иванова. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 240 с.: ил.

ISBN 978-5-88337-822-4

Учебный комплекс «Истоки-2» предназначен для обучения русскому языку детей 11–13 лет, живущих вне России, владеющих русским языком в объёме разговорно-бытовой лексики и практической грамматики. Он может быть использован в школах, где русский язык изучается как иностранный, в субботних (воскресных) школах, в домашнем обучении.

Цель учебного комплекса – развитие навыков устной речи ребёнка, обогащение его словарного запаса, коррекция грамматики, совершенствование навыков и умений работы с текстом.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-88337-822-4

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2019

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Содержание

Предисловие 4

Урок 1. ***Сто народов России*** 6

Виды глагола

Урок 2. ***Мои новые игрушки*** 30

Виды глагола (продолжение)

Урок 3. ***Из жизни замечательных детей*** 45

Склонение существительных единственного числа

Урок 4. ***У природы нет плохой погоды*** 67

Склонение существительных
и прилагательных единственного числа

Урок 5. ***Волшебная страна*** 90

Склонение существительных
и прилагательных множественного числа

Урок 6. ***Мы едем, едем, едем…*** 107

Глаголы движения без приставок

Урок 7. ***Мир твоего детства*** 127

Глаголы движения с приставками

Урок 8. ***Человек и космос*** 150

Предложения со словом «*который*»

Урок 9. ***Мы в ответе за тех, кого приручили*** 170

Выражение условия и уступки

Урок 10. ***О, спорт, ты – мир!*** 191

Выражение времени, цели

Методические рекомендации для учителей и родителей по работе с учебным комплексом 215

Предисловие

Учебный комплекс «Истоки-2» предназначен для обучения русскому языку детей 11–13 лет, живущих вне России, владеющих русским языком в объёме разговорно-бытовой лексики и практической грамматики. Комплекс может быть использован в школах, где русский язык изучается как иностранный, в субботних (воскресных) школах, в домашнем обучении. Желательно, чтобы дети были знакомы с языковым и речевым материалом учебного комплекса «Истоки» для детей 8–10 лет.

Цель учебного комплекса – развитие навыков устной и письменной речи ребёнка, обогащение его словарного запаса, коррекция грамматики, совершенствование навыков и умений работы с печатным текстом.

По содержанию и построению данный комплекс соответствует методическим концепциям, лежащим в основе учебников других европейских языков.

Учебный комплекс включает следующие компоненты:

✓ Учебник (книга для учащихся);

✓ Рабочая тетрадь;

✓ Методические рекомендации для преподавателей (в конце учебника).

Учебник состоит из 10 уроков, сформированных по тематическому принципу. Темы выбраны с учётом интересов детей 11–13 лет.

Каждый урок чётко структурирован и содержит разделы:

I – тексты для чтения;

II – задания, направленные на активизацию лексики, в том числе стихи, загадки, поговорки;

III – задания, обучающие ребёнка пониманию общего смысла высказывания, содержащего неизученные лексические единицы;

IV – тексты для аудирования, доступные для онлайн-прослушивания и скачивания через QR-код и задания на развитие речи;

V – грамматический раздел, включающий задания по коррекции, за-

креплению и активизации грамматического материала.

Учебник предназначен для работы с преподавателем или родителями. Там, где возможно, в уроках действуют постоянные герои: русский мальчик Саша и его друзья.

Каждый урок начинается с беседы, вводящей ребёнка в содержание занятия и позволяющей учителю определить уровень языковой и речевой подготовки ученика по данной теме. Грамматический раздел содержит правила и задания, которые иллюстрируют правила и готовят учащегося к верному построению собственных высказываний.

Рабочая тетрадь содержит задания на закрепление материалов учебника. Она может использоваться как для аудиторной, так и для самостоятельной работы учащихся.

Материалы аудиозаписи, доступные для онлайн-прослушивания и скачивания через QR-код включают аудиотексты уроков учебника, записанные профессиональными дикторами в темпе, характерном для носителей языка.

Учебный комплекс снабжён методическими рекомендациями учителям и родителям. В них содержится описание методической целесообразности заданий, указаны цель и содержание каждого урока, предложены варианты выполнения заданий в зависимости от уровня языковой и речевой подготовки учащихся.

Условные обозначения

 – модель, образец выполнения задания

 – текст для аудирования

 – новые слова

 – грамматический материал, правила

1 урок

Лексическая тема:

Сто народов России

Грамматическая тема:

Виды глагола

Дорогие друзья! Наш первый урок называется «СТО НАРОДОВ РОССИИ». На самом деле в России живёт 160 или даже больше народов, потому что народом считается даже самая маленькая группа людей, которые живут на одной территории, говорят на одном языке, имеют свою культуру и традиции. В России есть малочисленные народы, например удэгейцы, они живут в Приморском и Хабаровском краях, их меньше 2000 человек. Есть народ, который называется кереки, они живут на Чукотке, их всего несколько человек. А самый многочисленный народ – русские, их в России примерно 111 миллионов. Общий язык для всех россиян – русский, на нём говорят 138 миллионов. Всего же в России живёт больше чем 146 миллионов человек.

Знаешь ли ты, какие ещё народы живут на территории России? Посмотри в Интернете и назови их.



I Читаем текст

1. Прочитай, что написал Саша своему другу Дитеру, и скажи, где Саша побывал летом.

Дитер, привет!

Вот и кончились летние каникулы, мы перешли в следующий класс. Я не писал тебе целое лето, потому что мы с отцом много ездили по России: отец работал, а я смотрел, как живут люди. У меня совсем не было времени, чтобы рассказать тебе, что я видел.

Дитер, я увидел, какая огромная у нас страна. Конечно, я знал, что в России живёт 160 разных народов, что самый многочисленный народ – русские, что территория России – больше 17 миллионов квадратных километров. Это мы изучали на уроках географии. Но в летние каникулы я увидел всё своими глазами. Мой отец – геолог, он брал меня в свои поездки по России. В начале лета мы с ним были на северо-западе страны, где живут карелы. Это край озёр и болот, там находится самое большое озеро в Европе – Ладожское. Карелы чаще всего передвигаются на лодках, по болотам – на машинах-вездеходах, а раньше они ходили по болотам на специальных лыжах, похожих на теннисные ракетки (они на фото).

