УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96
С16

Адаптация текста, комментарий: *Еремина Н.А.*
Задания: *Вертягина А.А.*

Салтыков-Щедрин, М.Е.
С16 Сказки для взрослых. Книга для чтения с заданиями / М.Е. Салтыков-Щедрин. — М.: Русский язык. Курсы, 2017. — 88 с.
(Серия «КЛАСС!ное чтение»).
ISBN 978-5-88337-463-9

В книге представлены сказки известного русского писателя-сатирика XIX века М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Эти сказки написаны для взрослых. В них удивительно органично сочетаются фантастика, ирония и реальность.

Текст сказок адаптирован (В2), сопровождается комментарием, заданиями на понимание прочитанного и на развитие речи. В книге приводятся наиболее интересные факты из жизни М.Е. Салтыкова-Щедрина.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96

В оформлении обложки использован рисунок Т.А. Ляхович

ISBN 978-5-88337-463-9

© Издательство «Русский язык». Курсы, адаптация текста, комментарий, задания, оформление, 2017

Содержание

Предисловие 4
Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович . 5
Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил 9
Пропала совесть 19
Премудрый пискарь 33
Самоотверженный заяц 41
Комментарий 48
Задания 55

Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.

Арте́ль

Бука́шка

Вцепи́ться

Долби́ть

Жа́бры

Задрема́ть, дрема́ть
зо́рька, заря́

Ил
исто́ма

Клешня́
костёр
котёл

Лещ

Мгла

Наслажда́ться
не́вод
нора́

Околдо́ванный
окуну́ться
о́кунь
откли́кнуться

Пасть
плотва́
полоу́мный

Разомле́ть
растепа́ть

Сеть
снаря́д
снето́к
стихи́я
су́мерки

Ти́на

Уда́

Червя́к

Шевели́ться

Щу́ка

Премýдрый пискáрь*

Жил-был пискáрь. И отéц, и мать у негó бы́ли ýмные; потихóньку дóлгие векá в рекé прóжили, и ни в ухý, ни к *щýке* в *пасть* не попáли. И сы́на тóже предупреждáли. «Смотри́, сынóк, — говори́л стáрый пискáрь, умирáя, — éсли хóчешь жи́знью *наслажда́ться*, будь осторóжен!»

А у молодóго пискаря́ умá бы́ло мнóго. Нáчал он э́тим умóм дýмать и ви́дит: в водé бóльши́е ры́бы плáвают, а он всех мéньше; вся́кая ры́ба егó проглоти́ть мóжет, а он никогó проглоти́ть не мóжет. Да и не понимáет: зачéм глотáть? Рак мóжет егó *клешнёй* пополáм перерéзать. Дáже свой брат пискáрь — и тот, как ви́дит, что он комарá схвати́л, цéлым стáдом так и брóсятся отнимáть. Отни́мут и начнýт друг с дрýгом дрáться, тóлько комарá напрáсно *растре́плют*.

А человéк? — что э́то за создáние такóе! Что тóлько он ни вы́думал, чтóбы егó, пискаря́, напрáсной смéртью погуби́ть! И *нéводы*, и *сéти*, и, наконéц… *удý*! Кáжется, что мóжет быть глупée уды́? — Ни́тка, на ни́тке — крючóк, на крючкé — *червя́к* и́ли мýха надéты… Да и надéты-то как?.. В сáмом, мóжно сказáть, неестéственном положéнии! А мéжду тем и́менно на удý всегó бóльше пискáрь и лóвится!

Отéц-стари́к мнóго раз емý насчёт уды́ говори́л. «Бóльше всегó береги́сь уды́! — учи́л он. — Потомý что хоть и глупéйший э́то *снаря́д*, да ведь с нáми, пискаря́ми, что глупée, то вернée. Брóсят нам мýху, ты в неё *вцéпишься* — а в мýхе-то смерть!»

Расскáзывал тáкже стари́к, как однáжды он чуть-чуть в ухý не попáл. Лови́ли их в то врéмя цéлой *артéлью*,

Премудрый пискарь

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. О чём предупреждали пискаря мать и отец?
2. Как жил пискарь, следуя советам родителей?
3. Завёл ли пискарь семью?
4. Сколько лет прожил премудрый пискарь?
5. О чём думал пискарь перед смертью?
6. Что произошло с пискарём в конце сказки?

Отметьте предложения, где написана правда → [П], а где написана неправда → [Н].

1. ☐ Родители пискаря не были достаточно умными, поэтому умерли молодыми.
2. ☐ Пискарь избегал любых опасностей.
3. ☐ Другие рыбы уважали пискаря и называли его премудрым.
4. ☐ В конце сказки пискарь пропал.

Найдите в тексте.

1. Рассказ отца пискаря о том, как он чуть было не попал в уху.
2. Описание норы и образа жизни пискаря.
3. Размышления умирающего пискаря.

Выполните тест.
Выберите правильный вариант ответа к каждому из заданий и отметьте его в рабочей матрице. Проверьте себя по контрольной матрице. (Ответы смотрите в конце книги.)

Образец:

1	А	Б	В

1. Родители пискаря были … .
   (А) смелыми

(Б) умными
(В) глупыми

2. Отец-старик говорил пискарю:
(А) «Больше всего берегись больших рыб!»
(Б) «Больше всего берегись рака!»
(В) «Больше всего берегись уды!»

3. Пискарь запомнил поучения пискаря-отца и решил жить … .
(А) осторожно
(Б) свободно
(В) достойно

4. Ночью пискарь выходил, в лунном свете купался, а днём … .
(А) спал
(Б) пытался добыть себе еду
(В) забирался в нору и дрожал

5. Пискарю приснилось, что … .
(А) он получил выигрышный билет на двести тысяч
(Б) он женился
(В) он выдолбил себе новую нору

6. У пискаря не было … .
(А) жены и детей
(Б) норы
(В) дома

7. Щуки хвалили пискаря за то, что он … .
(А) хорошо вёл хозяйство
(Б) вёл себя тихо
(В) умел красиво говорить

8. Перед смертью пискарю захотелось … .
(А) вылезти из норы и навестить соседей
(Б) вылезти из норы и проплыть по всей реке
(В) вылезти из норы и поговорить с другими рыбами

9. Пискарь пришёл к выводу, что прожил … .
(А) бесполезную и жалкую жизнь
(Б) счастливую жизнь
(В) достойную жизнь