Содержание

СИТУАЦИЯ 1. ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Сказка о невоспитанном Мышонке *С. Прокофьева* 7
Вежливый *С. Погореловский* 9
В бурю *А. Плещеев* 10
Эй, ты! *М. Пляцковский* 11
Одни неприятности (из цикла «Котёнок по имени Гав») *Г. Остер* 12

СИТУАЦИЯ 2. А КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

Младший брат *А. Барто* 14
Юлька *Е. Благинина* 15
Тютелька *М. Пляцковский* 16
Котята (считалочка) *С. Михалков* 17
Про Белочку и Тамарочку (отрывок) *Л. Пантелеев* 18
Приключения Незнайки и его друзей (отрывок) *Н. Носов* 19

СИТУАЦИЯ 3. ИДЁМ В ШКОЛУ!

Аист и его ученики *М. Пляцковский* 21
Ау *Л. Пантелеев* 22
Читалочка *В. Берестов* 24
Учебник *В. Берестов* 25
Закладка *В. Берестов* 25
Ступеньки *Н. Носов* 26

СИТУАЦИЯ 4. СЕГОДНЯ НА УРОКЕ...

«Шуршат осенние кусты...» *А. Усачёв* 28
Дразнилка *С. Иванов* 29
Бездельники и понедельники *С. Погореловский* 30
Как папа пошёл в школу *А. Раскин* 31
Как я боялся *В. Голявкин* 32
Пятёрка *Р. Сеф* 34
Чистописание *С. Михалков* 35
«...И все засмеялись!» (*По материалам детского конкурса*) 37

СИТУАЦИЯ 5. УЧИМСЯ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМИ
«Пара барабанов...» *И. Сельвинский* 38
Копейкин *А. Барто* 39
Телефон *К. Чуковский* 40
Синие листья *В. Осеева* 42
Волшебное слово *В. Осеева* 44
Я мою руки *М. Яснов* 47

СИТУАЦИЯ 6. КАК ИЗВИНИТЬСЯ И ПОПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЯ
Ох, и непорядки в Мишкиной тетрадке *С. Погореловский* 48
Федорино горе (в сокращении) *К. Чуковский* 49
Самое страшное *Е. Пермяк* 52
Косточка *Л.Н. Толстой* 53
Само собой *И. Шевчук* 54
Тайное становится явным (из цикла «Денискины рассказы») *В. Драгунский* 55
Простите *А. Кондратьев* 58

СИТУАЦИЯ 7. С НОВЫМ ГОДОМ!
Два хвоста *А. Шибаев* 60
Грустный Петрушка *Ю. Мориц* 61
Секретный язык (из цикла «Котёнок по имени Гав») *Г. Остер* 63
Почему год круглый *Н. Сладков* 64
Дело было в январе *А. Барто* 64
Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год (*По С. Козлову*) 66
Встречали звери Новый год *Б. Заходер* 68
В защиту Деда-Мороза *А. Барто* 69

СИТУАЦИЯ 8. ПРИХОДИ КО МНЕ В ГОСТИ!
Буква Я *А. Шибаев* 71
Якалка *И. Демьянов* 72
Меня нет дома (из цикла «Котёнок по имени Гав») *Г. Остер* 72
Считалочка *Б. Заходер* 73

Всё в порядке (в сокращении) *Э. Успенский* 74
Лиса и Журавль (русская народная сказка) 75

СИТУАЦИЯ 9. А ВОТ МОЯ СЕМЬЯ!

Моя родня *Я. Аким* 76
Вот как я семью нарисовал *М. Яснов* 77
В одном не-очень-дремучем лесу (из цикла «Жили-были ёжики») *А. Усачёв* 78
«На свете всё...» *Р. Сеф* 80
Разноцветная семейка (в сокращении) *Э. Успенский* 81
Репка (русская народная сказка) 83

СИТУАЦИЯ 10. У МЕНЯ ДОМА

«Я видел в лесу...» *Н. Кацер-Шичаева* 84
Мишкина каша (в сокращении) *Н. Носов* 85
Помощница *А. Барто* 88
Лемеле хозяйничает *Л. Квитко, перевод Е. Благининой* 89
Усатый-полосатый *С. Маршак* 90

СИТУАЦИЯ 11. ДАВАЙ ИГРАТЬ!

Игрушки *А. Барто* 95
Три копейки на покупки *Ш. Галиев* 97
А если *Р. Сеф* 98
Подарок *Е. Благинина* 98
Прятки *Н. Носов* 99
Затейники *Н. Носов* 102
Друг детства (из цикла «Денискины рассказы») (в сокращении) *В. Драгунский* 104

СИТУАЦИЯ 12. А У ТЕБЯ ЕСТЬ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ?

Цап-Царап и Чик-Чирик *В. Лунин* 107
Знакомый *В. Берестов* 108
Пожарные собаки *Л.Н. Толстой* 109
Карасик (*По Н. Носову*) 110
Трезор *С. Михалков* 113

СИТУАЦИЯ 13. ПОЙДЁМ НА ДЕТСКУЮ ПЛОЩАДКУ!
«Щука в озере жила...» *Г. Сапгир* 114
Песочница *В. Берестов* 115
Эхо (из цикла «Котёнок по имени Гав») *Г. Остер* 116
Как звери в пятнашки играли и что из этого получилось *М. Пляцковский* 117
Апельсин *Л. Зубкова* 119
«Аты-баты...» (считалочка) 119
Кто первый *В. Орлов* 120
«Не надо больше ссориться!» *Э. Мошковская* 121
Теремок (русская народная сказка) 122

СИТУАЦИЯ 14. КАКИЕ У ТЕБЯ ПЛАНЫ НА СЕГОДНЯ?
Часы *В. Орлов* 125
Когда сова ложится спать *А. Усачёв* 126
Солидная дама *А. Усачёв* 127
Третье место в стиле баттерфляй (из цикла «Денискины рассказы») *В. Драгунский* 130
Как меня учили музыке (отрывок из повести «О чём думает моя голова») *И. Пивоварова* 133
Как мы с Люськой спорили (отрывок из повести «О чём думает моя голова») *И. Пивоварова* 135

СИТУАЦИЯ 15. ЧТО ПРИВЕЗТИ ДРУЗЬЯМ ИЗ РОССИИ?
Про всё на свете (Азбука в стихах и картинках) *С. Маршак* 139
Я выросла *А. Барто* 142
Матрёшечки (песня) 144
Иван Иваныч Самовар *Д. Хармс*. 146
Как коза избушку строила (русская народная сказка) 147

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ...

1

Прочитай стихотворение вместе со взрослыми.
Слова, выделенные большими буквами, прочитай самостоятельно.
Выполни задание и ответь на вопросы.

Андрей Усачёв

* * *

ШУРША́Т осенние кусты,
ШУРША́Т на дереве листы.
Шуршит камыш,
И дождь шуршит.
И мышь, ШУРША́,
В нору спешит.
А ТАМ тихонечко ШУРША́Т
Шесть шустрых маленьких мышат.
Но все вокруг возмущены:
— Как расшумелись шалуны!

Задание

- Дополни строчки словами из стихотворения:

Шуршат осенние ... ,	В нору ... .
Шуршат на дереве	А там ... ...
Шуршит камыш,	Шесть шустрых ... .
И дождь	Но все вокруг возмущены:
И мышь, шурша,	— Как расшумелись шалуны!

1. ЧТО И КТО МОЖЕТ ШУРШАТЬ? ОТВЕТЬ СЛОВАМИ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ. ЧТО ЕЩЁ МОЖЕТ ШУРШАТЬ?
2. ЧТО ЗНАЧИТ СЛОВО «ШУСТРЫЙ»?
3. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КОМУ КАЖЕТСЯ, ЧТО МАЛЕНЬКИЕ МЫШАТА ШУРШАТ ТИХОНЕЧКО? А КОМУ — ЧТО ОНИ ШУМЯТ?

2

ВСПОМНИ, КАК ПОСТУПИЛИ ЗВЕРИ С ПОПУГАЕМ ИЗ РАССКАЗА «ЭЙ, ТЫ!». ЧТО СДЕЛАЛА В ПОХОЖЕЙ СИТУАЦИИ ВОРОНА?

Прочитай вместе со взрослыми. Слова, выделенные большими буквами, прочитай самостоятельно. Ответь на вопросы.

Сергей Иванов

ДРАЗНИЛКА

Сидит на СУКУ́ Ворона и каркает. А Заяц сидит на пеньке и Ворону дразнит. Ворона говорит:

— КАР…

— ТО́ШКА! — прибавляет Заяц.

— КАР…

— Тина! — быстро выкрикивает Заяц.

— КОР…

— Зина! — хохочет длинноухий.

— КАР — КАР… — закричала рассерженная Ворона на Зайца и клювом его, клювом!

— … АУ́Л, АУ́Л! — завопил Заяц. — КАРАУ́Л! — и от Вороны во весь дух.

1. ЗА ЧТО ВОРОНА РАССЕРДИЛАСЬ НА ЗАЙЦА?
2. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ХОТЕЛ ЛИ ЗАЯЦ ОБИДЕТЬ ВОРОНУ ИЛИ ОН ПРОСТО ТАК ПРИДУМЫВАЛ СЛОВА, ЧТОБЫ РАЗВЕСЕЛИТЬ ЕЁ? ПОДУМАЙ, КАК ЕЩЁ МОГЛА БЫ ПОСТУПИТЬ ВОРОНА.
3. *КАКИЕ ЕЩЁ СЛОВА НА «КАР-» МОГ БЫ ПРИДУМАТЬ ЗАЯЦ?
4. *А КАК БЫ ОН МОГ ПЕРЕДРАЗНИТЬ СОБАКУ? КОРОВУ? БАРАНА? КОЗЛЁНКА? ЦЫПЛЁНКА? ПРИДУМАЙ СЛОВА.

3

СРАВНИ СЛОВА **БЕЗ ДЕЛА** И **БЕЗДЕЛЬНИК**.
КТО ТАКОЙ БЕЗДЕЛЬНИК?
ПОЧЕМУ ПОНЕДЕЛЬНИК ТАК НАЗЫВАЕТСЯ:
ПОТОМУ ЧТО В ЭТОТ ДЕНЬ НИЧЕГО **НЕ ДЕЛ**АЮТ
ИЛИ ПОТОМУ ЧТО ЭТО НАЧАЛО **НЕДЕЛ**И?

Послушай стихотворение и ответь на вопросы.

Сергей Погореловский

БЕЗДЕЛЬНИКИ И ПОНЕДЕЛЬНИКИ

Все лодыри-бездельники
не терпят понедельники,
неделя начинается,
с работы и забот.
Желанье всех бездельников —
пожить без понедельников,
с одними воскресеньями
неделю напролёт.

1. ПОЧЕМУ БЕЗДЕЛЬНИКИ НЕ ЛЮБЯТ ПОНЕДЕЛЬНИКИ? КАКИЕ ДНИ НЕДЕЛИ ОНИ ЛЮБЯТ?
2. ЧТО ТЫ ОБЫЧНО ДЕЛАЕШЬ В ВОСКРЕСЕНЬЕ? А В ПОНЕДЕЛЬНИК?
3. ЕСТЬ ЛИ ТАКОЙ ДЕНЬ, КОТОРОГО ТЫ ЖДЁШЬ С НЕТЕРПЕНИЕМ? КАКОЙ ЭТО ДЕНЬ? ПОЧЕМУ ОН ТВОЙ ЛЮБИМЫЙ?

4

ТВОИ РОДИТЕЛИ РАССКАЗЫВАЛИ ТЕБЕ О ТОМ, КАК ОНИ УЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ? СПРОСИ ИХ, ПОМНЯТ ЛИ ОНИ О САМОМ ПЕРВОМ ШКОЛЬНОМ ДНЕ.

Если твой папа умеет читать по-русски, попроси его прочитать тебе этот рассказ. Выполни задания и ответь на вопросы.

Александр Раскин

КАК ПАПА ПОШЁЛ В ШКОЛУ

Когда папа был маленьким, он очень много болел. Он не пропустил ни одной детской болезни. Он болел корью, свинкой, коклюшем. После каждой болезни у него были осложнения. А когда они проходили, маленький папа быстро заболевал новой болезнью.

Когда ему нужно было пойти в школу, маленький папа тоже лежал больной. Когда он выздоровел и в первый раз пошёл на занятия, все дети уже давно учились. Они все уже перезнакомились, и учительница тоже их всех знала. А маленького папу никто не знал. И все на него смотрели. Это было очень неприятно. Тем более что некоторые даже высовывали язык.

А один мальчишка подставил ему ножку. И маленький папа упал. Но он не заплакал. Он встал и толкнул того мальчишку. Тот тоже упал. Потом он встал и толкнул маленького папу. И маленький папа опять упал. Он опять не заплакал. И опять толкнул мальчишку. Так они, наверно, толкались бы весь день. Но тут зазвонил звонок. Все пошли в класс и сели на свои места. А у маленького папы не было своего места. И его посадили рядом с девочкой. Весь класс начал смеяться. И даже эта девочка засмеялась.

Тут маленькому папе очень захотелось заплакать. Но вдруг ему стало смешно, и он сам засмеялся. Тогда засмеялась и учительница. Она сказала:

— Вот это ты молодец! А я уж боялась, что ты заплачешь.

— Я сам боялся, — сказал папа.

И все опять засмеялись.

— Запомните, дети, — сказала учительница. — Когда вам хочется плакать, непременно попробуйте засмеяться. Это мой совет вам на всю жизнь! А теперь давайте учиться.

Маленький папа узнал в этот день, что он читает лучше всех в классе. Но тут же он узнал, что пишет хуже всех. Когда же выяснилось, что он лучше всех разговаривает на уроке, то учительница погрозила ему пальцем.

Это была очень хорошая учительница. Она была и строгая и весёлая. Учиться у неё было очень интересно. И её совет маленький папа запомнил на всю жизнь.

Ведь это был его первый школьный день. А этих дней потом было много. И так много было весёлых и грустных, хороших и плохих историй в школе маленького папы!

Задания

1. Учительница сказала: «Запомните, дети. Когда вам хочется плакать, непременно попробуйте засмеяться. Это мой совет вам на всю жизнь!» Хороший ли это совет? Испробуй его и понаблюдай, что произойдёт.
2. Спроси своего папу, была ли в его жизни такая же история. Можно ли сказать, что это рассказ о твоём папе?



1. ПОЧЕМУ МАЛЕНЬКИЙ ПАПА ПОШЁЛ В ШКОЛУ ПОЗЖЕ, ЧЕМ ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ДЕТИ?
2. КАК ПРОШЁЛ ЕГО ПЕРВЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ? УДАЛОСЬ ЛИ ЕМУ СРАЗУ ПОДРУЖИТЬСЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ?
3. С КЕМ ПАПУ ПОСАДИЛИ ЗА ОДНУ ПАРТУ? ПОЧЕМУ ДЕТИ ЗАСМЕЯЛИСЬ? ЧТО ПАПА СНАЧАЛА ЗАХОТЕЛ СДЕЛАТЬ И КАК ОН ПОСТУПИЛ ПОТОМ?

Если тебе понравился этот рассказ и ты хочешь узнать ещё больше историй о маленьком папе, попроси взрослых прочитать тебе книгу Александра Раскина «Как папа был маленьким».

5

Послушай рассказ мальчика о своём первом школьном дне. Выполни задание и ответь на вопросы.

Виктор Голявкин

КАК Я БОЯЛСЯ

Когда я впервые шёл в школу первого сентября в первый класс, я очень боялся, что меня там будут сразу что-нибудь сложное спрашивать. Например, спросят: сколько будет 973 и 772? Или: где находится такой-то город, который я не знаю, где он находится. Или заставят быстро читать, а я не смогу — и мне поставят двойку. Хотя родители меня уверяли, что ничего подобного не произойдёт, я всё равно волновался.

И вот такой взволнованный, растерянный, даже напуганный, я вошёл в класс, сел за парту и тихо спросил своего соседа:

— Писать умеешь?

Он покачал головой.

— А девятьсот семьдесят три и семьсот семьдесят два можешь сложить?

Он покачал головой и испуганно на меня посмотрел.

— А быстро умеешь читать?

Он совсем перепугался, чуть под парту не полез. Читать он совершенно не умел.

Я кое-как читать умел, но всё равно боялся.

В это время учительница спросила меня, как моя фамилия, а я решил, что меня сейчас заставят быстро читать или слагать большие цифры, и сказал:

— Я ничего не знаю!

— Чего не знаешь? — удивилась учительница.

— Ничего я не знаю! — крикнул я испуганно.

— А как зовут тебя, знаешь?

— Не знаю! — сказал я.

— Ни фамилии своей, ни имени не знаешь?

— Ничего не знаю! — повторил я.

В классе засмеялись.

Тогда я сквозь шум и смех класса крикнул:

— Свою фамилию и своё имя я знаю, но больше я ничего не знаю!

Учительница улыбнулась и сказала:

— Кроме имени и фамилии, никто вас больше спрашивать ни о чём не будет. Пока ещё никто из вас почти ничего не знает. Для этого вы и пришли в школу, чтобы учиться и всё знать. Вот с сегодняшнего дня мы и начнём с вами учиться.

Тогда я смело назвал свою фамилию и своё имя.

Мне даже смешно стало, что я сначала боялся.

А сосед мой назвал своё имя и фамилию раньше, чем его об этом спросили.

Задание

- * Рассказы «Как папа пошёл в школу» и «Как я боялся» похожи. Сравни их так:

  1) В обоих рассказах говорится о … .

  2) В обоих рассказах главные герои — … .

  3) В обоих рассказах мальчиков успокаивает … .

  *А в чём отличие этих рассказов?



1. ЧЕГО МАЛЬЧИК БОЯЛСЯ, КОГДА ВПЕРВЫЕ ШЁЛ В ШКОЛУ?
2. УМЕЛ ЛИ ОН УЖЕ БЫСТРО ЧИТАТЬ И ХОРОШО СЧИТАТЬ?
3. ПОЧЕМУ, КОГДА УЧИТЕЛЬНИЦА СПРОСИЛА, КАК ЕГО ЗОВУТ, ОН ОТВЕТИЛ, ЧТО НИЧЕГО НЕ ЗНАЕТ?
4. КАКОЙ ТЕБЕ ПОКАЗАЛАСЬ УЧИТЕЛЬНИЦА: СТРОГОЙ, ДОБРОЙ, СЕРДИТОЙ, ЛАСКОВОЙ?..

6

КАКАЯ ОТМЕТКА САМАЯ ЛУЧШАЯ В ШКОЛЕ ТВОЕЙ СТРАНЫ?
А В РОССИИ?

Послушай стихотворение и ответь на вопросы.

Роман Сеф

ПЯТЁРКА

Папе я сказал и маме:
— Можете проверить сами.
Положите вверх ногами
Школьную мою тетрадь,
Зеркало поставьте рядом,
Видите?
Заданье на дом,
А под ним стоит отметка.
Убедились?
Это пять.



1. О ЧЁМ МАЛЬЧИК ПОПРОСИЛ ПАПУ И МАМУ?
2. КАКУЮ ОТМЕТКУ ПОЛУЧИЛ МАЛЬЧИК НА САМОМ ДЕЛЕ? ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ НА ЭТОТ ВОПРОС, ПЕРЕВЕРНИ УЧЕБНИК ВВЕРХ НОГАМИ, ПОСТАВЬ РЯДОМ ЗЕРКАЛО И ПОСМОТРИ, ЧТО В НЁМ ОТРАЗИТСЯ.

   *ПОЧЕМУ ОН РЕШИЛ ОБХИТРИТЬ РОДИТЕЛЕЙ?



КАКАЯ ОТМЕТКА САМАЯ ПЛОХАЯ В ШКОЛЕ ТВОЕЙ СТРАНЫ?
А В РОССИИ?

7



Послушай стихотворение.

Слова, выделенные большими буквами, прочитай самостоятельно. Если в слове встретилась незнакомая буква, попроси взрослых помочь прочитать его.

Выполни задания и ответь на вопросы.

Сергей Михалков

ЧИСТОПИСАНИЕ

Писать красиво не легко:
«Да-ёт КО-РО́-**В**А МО-ЛО-КО́».
За буквой буква,
к слогу слог.
Ну хоть бы КТО-нибудь помог!

Сначала «да», ПОТО́М уж «ёт».
Уже написано «даёт»,
Уже написано «даёт»,
Но ТУТ перо бумагу рвёт.

Опять испорчена тетрадь —
Страничку надо вырывать!
Страничка вырвана, и вот:

«КО-РО́-**В**А МО-ЛО-КО́ да-ёт».
«КОРО́**В**А МОЛОКО́ даёт»,
А нужно всё наоборот:
«Даёт КОРО́**В**А МОЛОКО́»!

Вздохнём сначала глубоко,
Вздохнём, СТРОКУ́ перечеркнём
И дело заново начнём.

«Да-ёт КО-РО́-**В**А МО-ЛО-КО́».
Перо цепляется за «КО»,
И клякса чёрная, как жук,
С конца пера сползает вдруг.

Одной секунды не ПРОШЛО́,
КАК скрылись «КО», и «МО», и «ЛО»…

Ещё одну страничку вон!
А за окном со всех сторон:
И СТУК мяча, и лай щенка,
И звон какого-то звонка,—
А я сижу, в тетрадь гляжу —
За буквой букву вывожу:
«Да-ёт КО-РО́-**В**А МО-ЛО-КО́»…

Да! Стать учёным не легко!

Задания

- **1.** Трудно ли мальчику писать красиво? Назови слова из стихотворения, подтверждающие твоё мнение.
- **2.** Произнеси фразу «Да! Стать учёным не легко!» с радостью, с сожалением, с грустью. Можешь ли ты согласиться с тем, что писать красиво — трудно?



1. КАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НАДО БЫЛО НАПИСАТЬ МАЛЬЧИКУ?
2. СМОЖЕШЬ ЛИ ТЫ НАПИСАТЬ КРАСИВО СЛОВА «КОРОВА», «МОЛОКО»?
3. ПОЧЕМУ МАЛЬЧИК ДИКТОВАЛ СЕБЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ?
4. ЧТО ОТВЛЕКАЛО МАЛЬЧИКА ОТ ПИСЬМА?



РАНЬШЕ ВО МНОГИХ ШКОЛАХ БЫЛ УРОК ЧИСТОПИСАНИЯ.
КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧЕМУ НА НЁМ УЧИЛИСЬ?
ЕСТЬ ЛИ В ТВОЕЙ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ ШКОЛЕ ТАКОЙ УРОК?

8

В ДЕТСКИХ ЖУРНАЛАХ И ГАЗЕТАХ ЧАСТО ПЕЧАТАЮТ СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, КОТОРЫЕ ПРИСЫЛАЮТ ДЕТИ НА КОНКУРС «...И ВСЕ ЗАСМЕЯЛИСЬ!».

Послушай одну такую историю и два анекдота из школьной жизни. Выполни задания и ответь на вопрос.

* * *

У нас в классе появилась новая учительница английского языка. Она стала вызывать учеников и знакомиться с ними.

— Сколько тебе лет? — спросила учительница по-английски у Серёжи Черкасова.

Серёжа почесал в затылке, а потом неуверенно ответил:

— А мы этого ещё не проходили...

И все засмеялись!

Саша Юдин, г. Шахтёрск Сахалинской обл.

* * *

— Петя, сколько в вашем классе отличников?

— Не считая меня, четыре.

— А ты разве отличник?

— Нет. Я же так и сказал — не считая меня!

* * *

— Папа, — говорит Вовочка, — я должен тебе сообщить, что завтра в школе состоится маленькое собрание учеников, родителей и учителей.

— Что значит — «маленькое»?

— Это только ты, я и классный руководитель.

Задания

- **1.** На занятии в русской школе расскажи однокласснику историю, которая понравилась тебе, и послушай, какую расскажет он.
- **2.** Бывали ли у тебя в школе весёлые ситуации? Расскажи.
- **3.** *Проведите в русской школе конкурс на самый смешной рассказ.

? КАКАЯ ИСТОРИЯ ПОКАЗАЛАСЬ ТЕБЕ САМОЙ СМЕШНОЙ? А ТВОЕЙ МАМЕ?